Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: matemaatika	Õppeaine: matemaatika
Kooliaste: I kooliaste	Klass: I

Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

Matemaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane:

1) arutleb loogiliselt, põhjendab ja tõestab;
2) püstitab ja sõnastab hüpoteese ning põhjendab neid matemaatiliselt;
3) lahendab erinevaid probleemülesandeid;
4) kasutab õppides digivahendeid;
5) väärtustab matemaatikat ning tunneb rõõmu matemaatikaga tegelemisest;
6) rakendab matemaatikateadmisi teistes õppeainetes ja igapäevaelus.

Õppeaine kirjeldus:

Õpilane:

1) õpib orienteeruma ümbritsevate esemete ja nähtuste maailmas (loendama, järjestama, võrdlema, rühmitama ja mõõtma eri objekte);
2) õpib mõistma lihtsamaid ruumilisi ja järjestusseoseid, määrama aega kella abil;
3) õpib sooritama igapäevatoiminguid (suhtlema otsuseid tehes, tulema toime liikluses, koostama ja järgima päevakava);
4) õpib käsitlema naturaalarve saja piires (numeratsioon, numbrite kirjutamine, arvude ehitus ja nende asukoht arvureas);
5) arvude liitmine ja lahutamine 20 piires, arvude suuline ja kirjalik võrdlemine 100 piires, täiskümnete liitmine ning lahutamine 100 piires);
6) õpib aru saama pikkuse, massi, aja ja väärtuse mõõtmisest ning tutvub mõõtühikutega meeter, sentimeeter, kilogramm, gramm, liiter, euro, sent, tund ja minut);
7) õpib koostama, suuliselt analüüsima ja peast lahendama tekstülesandeid kahe etteantud suuruse järgi;
8) õpib õigesti kasutama erinevate ruumiliste ja tasandiliste kujundite nimetusi;
9) õpib iseseisva töö oskusi, püsivust ja järjekindlust.

Õppesisu	**Õpitulemused:**
Arvutamine	
Arvud 0–100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine. Järgarvud. Märgid +, -, =, >, <	• loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 –100; • paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires; • teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem; • loeb ja kirjutab järgarve;

Liitmine ja lahutamine 20 piires. Liitmise ja lahutamise vaheline seos. Täiskümnete liitmine ja lahutamine saja piires.	• liidab peast 20 piires; lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires; • omab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires; • nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus; • liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires;
Lihtsaimad tähte sisaldavad võrdused.	• asendab proovimise teel lihtsaimasse võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires.
Mõõtmine ja tekstülesanded	
Mõõtühikud: meeter, sentimeeter,	• kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm; • mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites; • teab seost 1 m = 100 cm;
gramm, kilogramm,	• kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g;
liiter,	• kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l;
minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta; kella tundmine täis-, veerand-, pool- ja kolmveerandtundides,	• nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta; • leiab tegevuse kestust tundides; • ütleb kellaaegu (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15); • teab seoseid 1 tund = 60 minutit ja 1 ööpäev = 24 tundi;
käibivad rahaühikud.	• nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes; • teab seost 1 euro = 100 senti.
Ühetehtelised tekstülesanded 20 piires liitmisele ja lahutamisele.	• koostab matemaatilisi jutukesi hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes; • lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires; • püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes; • hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust.

Geomeetrilised kujundid	
Punkt, sirglõik ja sirge.	• eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi punkt ja sirglõik; • joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku;
Ruut, ristkülik ja kolmnurk; nende elemendid tipp, külg ja nurk. Ring.	• eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippe, külgi ja nurki; • eristab ringe teistest kujunditest;
Kuup, risttahukas ja püramiid; nende tipud, servad ja tahud. Kera.	• eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke; • eristab kera teistest ruumilistest kujunditest;
Esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine.	• rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel; • võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnustel;
Geomeetrilised kujundid meie ümber	• leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid.